

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشگاه داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p>
	<p>شماره سند:</p>

<p><b>اطلاعات درس:</b> نام درس: سنتز ترکیبات آلی تعداد جلسات: ۱۰ جمعیت هدف: دوره عمومی داروسازی <input checked="" type="checkbox"/> دکتری تخصصی <input type="checkbox"/> پیش نیاز/هم زمان درس: - نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال تحصیلی:</p>	<p>۱</p>
<p><b>اطلاعات مدرس:</b> نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر مهسا اعظمی موحد آدرس ایمیل مسئول درس: <a href="mailto:m.a.movahed@sbmu.ac.ir">m.a.movahed@sbmu.ac.ir</a> نام و نام خانوادگی مدرسین: دکتر الهام رضایی، مهسا اعظمی موحد آدرس ایمیل مدرس: <a href="mailto:m.a.movahed@sbmu.ac.ir">m.a.movahed@sbmu.ac.ir</a> ، <a href="mailto:e.rezaee63@sbmu.ac.ir">e.rezaee63@sbmu.ac.ir</a></p>	<p>۲</p>
<p><b>جایگاههای آموزشی دوره/ درس:</b> <input type="checkbox"/> کلاس درس <input type="checkbox"/> سالن کنفرانس <input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر <input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر <input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی <input type="checkbox"/> بیمارستان <input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>	<p>۳</p>
<p><b>اهداف عملکردی دوره/ درس:</b> دانش- Knowledge <input checked="" type="checkbox"/> در پایان این درس فراگیران باید ۱- بتوانند سنتز ترکیبات با گروه های عاملی متفاوت را بدانند. ۲- نقش مواد مورد استفاده در فرآیند و یا مکانیسم واکنش را بدانند.</p>	<p>۴</p>

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p>
	<p>شماره سند:</p>

<p><b>مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</b></p> <p>در پایان این درس فراگیران باید توانایی انجام تکنیک سنتز ترکیبات آلی مربوطه را داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش-Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	
<p><b>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</b></p> <p>به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نحوه سنتز کلی ترکیبات مربوطه را از مواد اولیه بیان کنند.</p> <p>فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مکانیسم واکنش های شیمیایی را درک کنند.</p> <p>به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند تکنیک های سنتز مواد آلی را یاد گرفته و استفاده کنند.</p> <p>تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مهارت تشخیص نقش مواد مورد استفاده در واکنش ها را داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۵</p>
<p><b>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</b></p> <p>دریافت حسی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند فعل و انفعالات درون ظروف واکنش را به خوبی مشاهده کنند.</p> <p>آمادگی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند آمادگی نحوه ستاپ و نحوه ورکاپ هر واکنش را داشته باشند.</p> <p>پاسخ هدایت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند از روی دستورکار، روش آزمایش را به خوبی انجام دهند.</p> <p>پاسخ عادت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند سنتز ترکیبات آلی را از طریق واکنش های شیمیایی به خوبی انجام دهند.</p> <p>عملکرد اتوماتیک: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند به خوبی از عهده انجام یک واکنش شیمیایی و بدست آوردن محصول برآیند.</p> <p>انطباق: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مهارت انجام واکنش های شیمیایی را کسب کرده و انجام دهند.</p> <p>ابداع: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند مهارت سنتز ترکیبات آلی دیگر را با استفاده از دستور کار داشته باشند.</p>	<p>۶</p>
<p><b>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> تبلور کسب ارزش یا ارزشهای سازمان یافته در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۷</p>



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:

- دانشجو محوری  
 یادگیری مبتنی بر مساله  
 ادغام افقی درسها  
 ادغام عمودی درسها  
 پاسخگویی به جامعه  
 انتخابی بودن  
 نظام مند بودن  
 سایر: نام ببرید.

۸

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:

منابع	تعداد ساعت	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
جزوه کار عملی ، Vogel's Textbook of Practical Organic Chemistry	۲	کار آزمایشگاهی، پرسش و پاسخ	احیاء گروه نیترو (سنتز آنیلین)	۱
	۲	کار آزمایشگاهی، پرسش و پاسخ	تبدیل آمینها به آمیدهای استخلافدار (سنتز استانیلید)	۲
	۲	کار آزمایشگاهی، پرسش و پاسخ	استریفیکاسیون (سنتز آسپیرین)	۳
	۲	کار آزمایشگاهی، پرسش و پاسخ	تهیه استرها (سنتز متیل بنزوات)	۴
جزوه کار عملی ، Vogel's Textbook of Practical	۲	کار آزمایشگاهی، پرسش و پاسخ	نیتراسیون (سنتز پارا-نیترو استانیلید)	۵

۹



دانشگاه سوادکوه سوره تفکر و خدمات  
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

Organic Chemistry	۲	کار آزمایشگاهی، پرسش و پاسخ	اکسیداسیون کتون‌ها (سنتز آدیپیک اسید)	۶
	۲	کار آزمایشگاهی، پرسش و پاسخ	هیدرولیز آمیدهای استخلاف‌دار (سنتز پارا-نیترو آنیلین)	۷
	۲	کار آزمایشگاهی، پرسش و پاسخ	جفت شدن نمک‌های دیازونیوم و سنتز ترکیبات آزو (سنتز بتا نفتول اورانژ)	۸
	۲	کار آزمایشگاهی، پرسش و پاسخ	نوآرایی بنزیل-بنزیلیک اسید (سنتز بنزیلیک اسید)	۹
	۲	کار آزمایشگاهی، پرسش و پاسخ	استفاده از معرف گرینیارد (سنتز تری فنیل کرینول)	۱۰
ارزشیابی های دوره/ درس:				
توضیحات		نوع ارزشیابی		
تعداد: ۱۰		تکالیف		
نحوه ارائه تکالیف: به صورت گزارش کار				
مهلت ارسال تکالیف: در پایان هر جلسه				
نحوه ارسال تکالیف:				
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۴۰٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی				
تعداد:		آزمونک‌ها		

۱۰



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.  <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس:          کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:  <input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>تعداد:</p>		
<p>نوع آزمون:  <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند  <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه  <input type="checkbox"/> چهارگزینه ای  <input type="checkbox"/> جور کردنی  <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی  <input type="checkbox"/> آزمون عملی  <input type="checkbox"/> آسکی  <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p><b>امتحان میان ترم</b></p>	
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.  <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:          کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:  <input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:  <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند  <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه  <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه ای  <input type="checkbox"/> جور کردنی  <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p>	<p><b>امتحان پایان ترم</b></p>	



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۴۰٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی <input type="checkbox"/>		
	سایر موارد	
	شرایط قبولی دوره: - حضور فعال در آزمایشگاه - کسب نمره ۱۰ به بالا در مجموع	۱۱